

جامعة دننة
كلية الصيدلة

الميثاق الاخلاقي لأعضاء هيئة
التدريس





جامعة درنة
كلية الصيدلة



الميثاق الاخلاقي لاعضاء هيئة التدريس





المحتويات

- 3..... لجنة الاعداد:
- 4..... المقدمة
- 4..... لمن هذا الميثاق؟
- 4..... بدء العمل بالميثاق
- 4..... المصطلحات الواردة بالميثاق
- 5..... أهداف الميثاق
- 6..... الميثاق الاخلاقي لعضو هيئة تدريس
- 6..... اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو ذاته
- 7..... اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو الطلاب
- 8..... اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو زملائه
- 10..... اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو المجالس واللجان العلمية والإدارية
- 10..... اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو الكلية التي ينتمي إليها
- 11..... اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو المجتمع
- 12..... تعهد





لجنة الاعداد:

عميد الكلية	د. أميرة فرج بوسويق
وكيل الكلية للشؤون العلمية	أ. نسرین عطية الحصادي
رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء	أ. هناء محمد الزاوي



المقدمة

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره. والكلية على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسئولة عن نشر الأخلاق في كل ما تدعو إليه. ويكون من المفيد للغاية أن يكون للكلية أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها وتلتزم بها العاملين بها في ميثاق اخلاقي مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم.

والميثاق الاخلاقي هو عهد مبرم بين الكلية ومنسوبيها والتي تسعه من خلاله الكلية لتحقيق رسالتها. ويتضمن القواعد، والمبادئ الأساسية للحقوق، والواجبات المتفق عليها لتكوين بيئة سليمة تحفظ فيها الحقوق وتراعى فيها القيم والأخلاق بما يعود بالخير على للكلية والمجتمع

لمن هذا الميثاق؟

هذا الميثاق موجه إلي .:

- اعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- العاملون من اعضاء هيئة التدريس في وظائف ادارية بالكلية .

بدء العمل بالميثاق

يبدأ العمل بالميثاق من تاريخ اعتماده من رئاسة الجامعة ومجلس كلية الصيدلة .

المصطلحات الواردة بالميثاق

الميثاق: عهد مبرم بين منسوبي الكلية والكلية يتضمن القواعد، والمبادئ الأساسية للحقوق، والواجبات المتفق عليها من أجل ممارسة الحياة الجامعية بكلية الصيدلة-درنه.

منسوبون الكلية: أعضاء هيئة التدريس، وجميع الموظفين، والعاملين، والطلاب، والطالبات المنتميين إليها.

المجال الأكاديمي: يقصد به العملية التعليمية، وما تشمله من تفاعل الطالب مع المقررات الدراسية وأعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم بالكلية.





المجال غير الأكاديمي: يقصد به العملية الإدارية، والتنظيمية، وما تشمله من تفاعل عضو هيئة التدريس او الطالب مع الموظفين والعاملين بالكلية، وما يقدم له من أنشطة وخدمات. اليوم الارشادي: يوم تخصصه الكلية لتوعية الطالب بحقوقه، وواجباته، وما يحظر عليه، وبأنظمة الكلية الدراسية، والإدارية، وإمكاناتها المختلفة الأكاديمية، والتي تساعده في إتمام دراسته على الوجه الأكمل .

لجان الطلاب الاستشارية: لجان تشكلها عمادة شؤون الطلبة، وتعمل تحت إشرافها بهدف التعرف على المشكلات والمعوقات التي تواجه الطلبة في سير دراستهم، وإيجاد الحلول المناسبة لها مع الاستماع لمقترحات الطلبة. الانتماء: يقصد به اعتزاز وفخر الطالب بالكلية، وما تغرسه بداخله منذ التحاقه بها إلى الانتهاء من دراسته والامتداد معه طوال الحياة.

المواطنة: تتضمن الالتزامات الأخلاقية، والاجتماعية من الطالب تجاه المجتمع. الامن الحسي والنفسي: هي حالة يشعر فيها الطالب بالطمأنينة، والاستقرار الحسي، والنفسي بعيدا عن التهديدات الجسدية والمعنوية التي يمكن أن يتعرض لها داخل الكلية.

أهداف الميثاق

- تبصير منسوبي الكلية بحقوقهم وواجباتهم.
- تحديد المبادئ العامة للشراكة بين الكلية ومنسوبيها.
- تحديد مسؤوليات منسوبي الكلية.
- تحفيز منسوبي الكلية علي أن يتمثلوا بالقيم والأخلاقيات السامية في جميع تعاملاتهم.
- تعزيز الشعور بالانتماء بين منسوبي الكلية.



الميثاق الاخلاقي لعضو هيئة تدريس

هو مجموعة من المعايير والتوجيهات الأخلاقية التي ينبغي أن يتخلق بها عضو هيئة التدريس الجامعي بالكلية. بمعنى آخر هي معايير تحكم ممارسات العمل داخل الكلية. هذه المعايير ليست أحكاماً أو بنوداً مشرعة قانوناً باستثناء المواد الواردة في لائحة تنظيم التعليم العالي رقم 501 لسنة 2010 والتي ملزمة لكافة أعضاء هيئة التدريس الجامعي. تركز جميع هذه المعايير على القيم والأخلاق الجامعية والإسلامية والتي تشمل الأمانة، العدل والمساواة، الاحترام. الولاء والانتماء للكلية. ويتجلى الميثاق الأخلاقي لدى أعضاء هيئة التدريس بعلاقته نحو ذاته، طلابه، الكلية والجامعة التي ينتمي إليها وخدمة المجتمع.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو ذاته

من ناحية المهام التعليمية تتجلى علاقات عضو هيئة التدريس بذاته كما يلي:

- ان يكون لديه رؤية واضحة عن واجباته وحقوقه.
- ان يكون لديه أهداف علمية و مجتمعية يسعى لتحقيقها.
- ان يتجاوز مصالحه الخاصة إلى المصالح العامة (الإنسانية).
- ان يعتنى بمظهره دون إفراط أو تفريط (اعتدال).
- ان يتمسك بأخلاقيات وآداب المهنة.
- ان يرى العمل الأكاديمي بكل أعبائه مصدراً للسعادة.
- ان ينمي ذاته علمياً بالاطلاع المستمر وبالإشتراك في الأنشطة العلمية المختلفة: المؤتمرات، الندوات، ورش العمل، الزيارات الميدانية... الخ..
- ان ينمي قدراته المهنية و اللغوية.
- ان يترفع عن الصغائر ويلتزم بقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية.
- ان يلتزم الحياد في كل ما يصدر عنه من قول أو فعل.
- ان يترفع عن الممارسات السلبية كالتهديد والاستغلال بكل صوره.
- ان يقبل النقد الإيجابي ويسعى له.



ومن الناحية المهام البحثية تتجلى أيضاً علاقة عضو هيئة التدريس بذاته كما يلي:



- أن يكون لديه رؤية مستقبلية تمكنه من التخطيط العلمي.
- ان يسعى للمعرفة ليس في تخصصه فحسب بل في التخصصات ذات العلاقة أيضاً.
- أن يداوم الاطلاع على الجديد والأحدث في مجال تخصصه.
- أن يعتز بمهنته و يدافع عنها.
- أن يتسم بالموضوعية والأمانة العلمية في جميع مراحل البحث واستخراج النتائج
- أن يحرص على تقديم ما هو جديد في مجال تخصصه.
- أن يلتزم في أبحاثه بالمنهج العلمية الحديثة من حيث كتابة البحث والتوثيق.
- أن يتقن استخدام المكتبات المقروءة والإلكترونية.
- أن يتخير الأشخاص والجهات التي يتعامل معها علمياً.
- أن يكون مثلاً يجسد القيم الإيجابية.
- ان يضع لنفسه ضوابط فيما يقوله ويفعله داخل الكلية وخارجها.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو الطلاب

تركز علاقة عضو هيئة التدريس بطلابه فيما يتعلق بالمهام التعليمية فيما يلي:

- ان يلتزم بمواعيد محاضراته.
- ان يتقن مهارات إدارة الوقت سواء في التخطيط العام للمقرر أو في إدارة المحاضرة.
- ان يقوم بتوعية الطلاب بتوصيف المقرر (الأهداف – المحتوي - الاعمال الفصلية – التقويم).
- ان يتقن مهارات التواصل الفعال: الاستماع- التساؤل-الفهم-الدعم.
- ان يراعى الفروق الفردية بين طلابه، وينعكس هذا على تعدد طرق التدريس والتقييم.
- ان يجعل من كل موقف بتفاعل فيه مع الطلاب موقفاً للتعلم.
- ان يعتبر التقييم وسيلة للتعلم وليس مجرد تصنيف للنجاح والرسوب وذلك باستخدام التغذية الرجعية بهدف تعديل المسار وتحقيق التنمية.
- ان يتقبل النقد، ويجعله وسيلة لتعديل طريقته في التعليم.
- ان يقوم بتقويم آدائه مع طلابه وكذلك المادة العلمية التي يقدمها لهم.
- ان يحرص على الاشتراك في الأنشطة الطلابية كالرحلات ... الخ.
- ان يخصص وقتاً ثابتاً للساعات المكتبية ويجيد تفعيلها.





- ان يسمح بالمناقشات مع طلابه ويعطيهم حرية الحوار المثمر.
- ان يراعى الأمانة العلمية في شرحه لجميع أجزاء المقرر.
- ان يراعى العدالة بين الطلاب في تقييم آدائهم.
- ان يهتم بتوعية الطلاب، وإرشادهم، وتوجيههم إلى طرق ووسائل التنمية الذاتية، وفوائدها على الفرد والأسرة والمجتمع.
- ان يشارك الطلاب في وضع المبادئ لتسيير ولتنظيم العلاقة داخل قاعات المحاضرات وخارجها.
- ان يحترم حقوق الطلاب وينمي وعيهم بها.
- ان يعمل على عدم تعارض مصالحه مع مصالح الطلاب تحت أي ظروف.
- ان يناقش مع طلابه قضايا المجتمع ذات العلاقة بالتخصص.
- ان يثير دافعية الطلاب لحب العلم والالتزام بالأخلاق كأساس لطلب العلم.
- ان ينقل لطلابه الخبرات العلمية.
- ان يوزع تقييم الطلاب على مدى الفصل الدراسي ولا يقتصر على الامتحان النهائي.
- ان يحرص على حق الطالب حتى لو تطلب ذلك تراجع أو اعتذاره.
- ان يلتزم بالقواعد المحددة لوضع الامتحانات.
- ان يشجع طلابه على إعداد البحوث الخاصة بمقرره الدراسي.
- ان يدرّب طلابه على كيفية الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة وتتركز علاقة عضو هيئة تدريس بطلابه فيما يتعلق بالمهام البحثية ما يلي:
- ان ينمي مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات لدى طلابه.
- ان يدرّب طلابه على النقد البناء وتقبل اكتشاف الخطأ وتصحيحه.
- ان يكون قدوة لطلابه في أمانته العلمية وحرصه على طلب العلم ونشره.
- ان يؤكد احترامه لطلابه عند توجيههم في مواقف التفاعل المختلفة.
- ان يدرّب طلاب على اعداد البحوث والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي

اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو زملائه

تتركز علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه من الناحية التعليمية فيما يلي:





- أن يكون لديه من الحكمة والمعرفة ما يمكنه من أن يكون مصدراً لتنمية من حوله أكاديمياً وشخصياً.
- ان يكون لديه قويم واضحة ومعلنة يلتزم بها في كل ما يصدر عنه.
- ان يحترم آراء زملائه وشخصياتهم.
- ان يتبادل الرأي والخبرات مع زملائه.
- ان يتعاون مع زملائه في شتى المجالات (علمياً، وإدارياً، وإنسانياً).
- ان يعمل داخل منظومة يتكامل فيها آدائه مع آداء الزملاء.
- ان يناقش أساليب التدريس مع زملائه لتحقيق التكامل.
- ان يطلع الزملاء على المحتوى العلمي الذي يقوم بتدريسه منعا للتداخل وتحقيقاً للتكامل.
- أن تسود علاقته بزملائه الالتزام المهني والأخلاقي.
- ان يلتزم الموضوعية فيما يصدر عنه من آراء، أو ما يستقبله دون التحيز الشخصي سلباً أو إيجاباً.
- ان يترفع عن كل ما يسئ للزملاء في علاقتهم بالطلاب.

وتتركز علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه من الناحية البحثية فيما يلي:

- ان يشترك مع زملائه في إعداد البحوث العلمية.
- ان يتعاون مع زملائه لتحقيق الأهداف البحثية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
- ان يحترم تخصص زملائه وآراءهم ويستفيد منها.
- ان تتسم علاقته مع زملائه بالثقة المهنية.
- ان يشارك الزملاء فيما لديه من مصادر وخبرات.
- ان يلتزم العدالة والموضوعية في تقييم أعمال الغير.
- ان يشجع التفاعل العلمي بين شباب الباحثين من الهيئة المعاونة.
- ان يكون لديه الشجاعة لتقبل النقد البناء.
- ان يكون لديه الشجاعة على توجيه النقد البناء.
- ان يتركز اهتمامه في العمل العلمي وليس فيمن يقوم به.



اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو المجالس واللجان العلمية والإدارية

تتركز علاقة عضو هيئة التدريس بمجالس واللجان العلمية والادارية من الناحية التعليمية فيما يلي:

- أن يتعاون في المجالس واللجان العلمية والإدارية بإبداء رأيه بموضوعية.
- أن يلم بالمهارات الإدارية.
- أن يعتبر الاجتماعات فرصة للنمو المهني ومناقشة القضايا المختلفة.
- أن يعبر عن رأيه ورؤيته بشجاعة.

وتتركز علاقة عضو هيئة التدريس بمجالس واللجان العلمية والادارية من الناحية البحثية فيما يلي:

- ان يشترك بفاعلية في المجالس واللجان العلمية والإدارية.
- ان يلتزم بقرارات المجالس واللجان العلمية والإدارية.
- ان يحافظ على قرارات المجالس واللجان العلمية والإدارية عندما يُطلب منه ذلك.
- ان يبدى رأيه بموضوعية في المجالس واللجان العلمية والإدارية التي يشترك فيها.

اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو الكلية التي ينتمي إليها

تتركز علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية من الناحية التعليمية فيما يلي:

- ان يلتزم بتنفيذ قوانين وقرارات الكلية التي ينتمي إليها.
- ان يكون على وعى بأهداف ورسالة ورؤية الكلية التي ينتمي إليها.
- ان يحافظ على سرية قرارات الكلية.
- ان يشارك بإيجابية في أنشطة الكلية التي ينتمي إليها.
- ان يشارك في توعية الطلاب والعمال للمحافظة على مرافق الكلية وسلامة منشآتها وأجهزتها.. الخ.

- ان يتفرغ لمهنته ويخلص فيها.

تتركز علاقة عضو هيئة التدريس بالكلية من الناحية البحثية فيما يلي:

- ان يحترم أهداف ورؤية ورسالة الكلية التي ينتمي إليها.
- ان يلتزم بالسياسات والنظم والقوانين واللوائح الخاصة بالكلية.
- ان يحرص على تنمية النواحي البيئية، والجمالية في الكلية.



- ان يلتزم بالسرية التامة.
- ان يبني آرائه على الشواهد وليس الانطباعات.
- ان توجه مناقشاته وآرائه الصالح العام.
- ان يترفع عن الانحياز لفكرة أو فرد أو جماعة.
- ان يكون لديه الشجاعة في ابداء الرأي.
- ان يكون لديه رؤية واضحة عن واقع الكلية بما يتضمنه من قوة وقصور.
- ان يكون يحتكم للمبدأ حين يختلف وليس الذاتية أي يكون موضوعا في حكمه و يبتعد عن الذاتية.
- ان يوظف امكاناته للمشاركة في حل مشكلات الكلية وما تواجهها من تحديات.

اخلاقيات عضو هيئة التدريس نحو بالجامعة التي ينتمي اليها من ناحية التعليمية ينبغي علي عضو هيئة التدريس ان يلتزم بتنفيذ قوانين وقرارات الجامعة التي تنتمي لها كلياته. وكذلك يجب علي عضو هيئة التدريس من الناحية البحثية نحو الجامعة ما يلي:

- ان يحترم الجامعة التي ينتمي إليها.
- ان يشترك بايجابية في أنشطة الجامعة ومؤسساتها.
- ان ينفذ التوجهات والقرارات التي ترفع من شأن الجامعة.

اخلاقيات عضو هيئة تدريس نحو المجتمع

نظرا لأهميته عضو هيئة تدريس في خدمة المجتمع ويتوجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والتي من اهمها:

- الحرص على الامان في أداء عملة العلمي والأكاديمي.
- الاسهام في التنمية المجتمع بكل ما لديه من خبرات ومهارات.
- القدرة على التوافق مع الشرائح المختلفة للمجتمع.
- المشاركة الفعالة في البرامج المؤسسات الاجتماعية.
- تعزيز القيم الدينية والاخلاقية والثقافية للمجتمع.
- ربط البحوث بقضايا المجتمع المختلفة.
- اعداد الطاقات البشرية وتزويدها بالخبرات المتجددة.





تعهد

ونعلن نحن اعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة جامعة درنة التزامنا بما ورد اعلاه ونقر ان:
- مخالفه احكام هذا الميثاق تعد انتهاك لمهنة التعليم والتدريب العملي و المنهي، واخلاقا
بالواجبات المنصوص عليها في القوانين واللوائح ذات العلاقة، ويخضع المخالف للإجراءات
التأديبية التي تنص عليها قوانين ولوائح التعليم العالي والتدريب والتشريعات ذات العلاقة .

اتعهد انا الموقع ادناه بالتقيد والالتزام بما جاء في بنود هذا الميثاق

الاسم:.....

الصفة:.....

المؤهل العلمي:.....

التوقيع:.....

يعتمد

تاريخ الاعتماد

يوم-----

2023/-----/-----



قرار السيد / د. رئيس جامعة درنة رقم (215) لسنة 2024م بشأن اعتماد خطط وأدلة ومواثيق كلية الصيدلة

رئيس الجامعة

- بعد الاطلاع على الاعلان الدستوري الصادر عن المجلس بتاريخ 2011/8/3م.
- وعلى قانون النظام المالي للدولة ولائحة الميزانية والحسابات والمخازن وتعديلاتهما.
- وعلى القانون رقم (12) لسنة 2010م بشأن إصدار قانون علاقات العمل ولائحته التنفيذية.
- وعلى القانون رقم 2018/2م بشأن الجامعات المعدل بالقانون رقم 2020/4م.
- وعلى قرار اللجنة الشعبية العامة (سابقا) 2010/501م بشأن إصدار لائحة تنظيم التعليم العالي.
- وعلى قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (207) لسنة 2021م بشأن فصل فرعي جامعة درنة والقبلة عن جامعة عمر المختار وتقرير حكم بشأنه.
- وعلى قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (216) لسنة 2021م بشأن تسمية رئيس جامعة درنة.
- وعلى اجتماع مجلس الجامعة التاسع دوريا. الأول لعام 2023م المنعقد يوم الأربعاء الموافق 2023/6/14م.

قرار

ماده (1)

بموجب أحكام هذا القرار تعتمد خطط، وأدلة، ومواثيق كلية الصيدلة، وهي:

1. الخطة الاستراتيجية.
2. دليل الكلية.
3. دليل الآليات والإجراءات الإدارية.
4. دليل الطالب.
5. دليل الإرشاد الأكاديمي.
6. دليل أعضاء هيئة التدريس.
7. الميثاق الأخلاقي للطالب.
8. الميثاق الأخلاقي للموظف.
9. الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس.
10. الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي.
11. التوصيف الوظيفي.

ماده (2)

يعمل بهذا القرار من تاريخ الاعتماد بمجلس الجامعة، المنعقد بتاريخ 2023/6/14م.

د. نصر عياد المنصوري
رئيس جامعة درنة



صدر في مدينة درنة
يوم 24/8/2024م الموافق
القانوني